

**PENGARUH *STORYTELLING* BERBANTUAN FILM
TERHADAP KEMAMPUAN BERBICARA PADA
SISWA KELAS 4 SEKOLAH DASAR**

TESIS



Disusun oleh
WINI SOPIANTINI SUDRAJAT
NIM 1806300

**SEKOLAH PASCA SARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

202

**PENGARUH *STORYTELLING* BERBANTUAN FILM TERHADAP
KEMAMPUAN BERBICARA PADA SISWA KELAS 4 SEKOLAH DASAR**

Oleh

Wini Sopiantini Sudrajat

S.Pd Universitas Pendidikan Indonesia, 2009

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Pendidikan Dasar

© Wini Sopiantini Sudrajat 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Wini Sopiantini Sudrajat, 2020

***PENGARUH STORYTELLING BERBANTUAN FILM TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA PADA
SISWA KELAS 4 SEKOLAH DASAR***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

WINI SOPIANTINI SUDRAJAT

**PENGARUH *STORYTELLING* BERBANTUAN FILM
TERHADAP KEMAMPUAN BERBICARA PADA
SISWA KELAS 4 SEKOLAH DASAR**

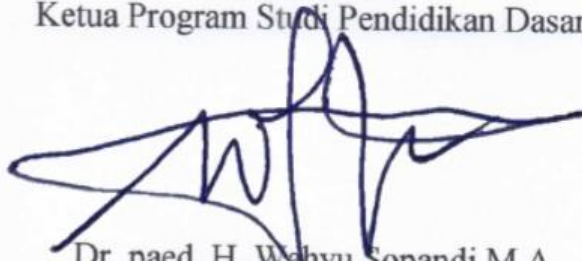
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Dosen Pembimbing Akademik,



Prof. Dr. H. Rahman, M.Pd.
NIP 19570401 198412 1 001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Dasar,



Dr. paed. H. Wahyu Sopandi, M.A.
NIP 19660525 199001 1 001

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar penggunaan *storytelling* berbantuan film memberikan pengaruh terhadap keterampilan berbicara siswa kelas 4 Sekolah Dasar. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen yang desainnya menggunakan pre eksperimen *one group pre-test post-test*. Penelitian ini dilaksanakan di salah satu Sekolah Dasar Negeri Kabupaten Sumedang. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas 4 Sekolah Dasar yang berjumlah 33 orang. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu statistik deskriptif dan uji hipotesis. Hasil analisis klasifikasi kemampuan berbicara siswa sebelum menggunakan model *storytelling* berbantuan film berada klasifikasi tingkat baik, sedangkan hasil analisis kemampuan berbicara siswa sesudah menggunakan model *storytelling* berbantuan film masih berada pada klasifikasi tingkat baik namun ada peningkatan jumlah siswa yang meningkat persentase kemampuan berbicaranya. Dengan demikian terdapat pengaruh model *storytelling* berbantuan film terhadap kemampuan berbicara siswa kelas 4 Sekolah Dasar.

Kata kunci : *Storytelling, Media Film, dan Keterampilan Berbicara.*

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine how much the use of film-assisted storytelling has an effect on the speaking skills of grade 4 elementary school students. The approach used in this research is a quantitative research approach with the type of experimental research which design uses one group pre-test post-test pre-experiment. This research was conducted at one of the Sumedang District Elementary Schools. The subjects in this study were all grade 4 elementary school students, totaling 33 people. Data collection methods used are descriptive statistics and hypothesis testing. The results of the classification analysis of the students' speaking ability before using the film-assisted storytelling model were classified as good, while the results of the analysis of the students' speaking ability after using the film-assisted storytelling model were still in the good level classification but there was an increase in the number of students who increased the percentage of their speaking ability. Thus there is an effect of the film-assisted storytelling model on the speaking ability of grade 4 elementary school students.

Keywords: *Storytelling, Film, and Speaking Skills.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
MOTTO HIDUP	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Hipotesis Penelitian	10
F. Definisi Operasional	10

BAB II PENGARUH STORYTELLING BERBANTUAN FILM

TERHADAP KEMAMPUAN BERBICARA SISWA SD

A. Storytelling	12
1. Pengertian Storytelling	12
2. Jenis-jenis Storytelling	15

3. Manfaat Storytelling	16
4. Tahapan Storytelling	17
B. Media	20
1. Pengertian Media	20
2. Fungsi dan Tujuan Media Pembelajaran	21
3. Manfaat Media Pembelajaran	23
4. Ciri-ciri Media Pembelajaran	24
5. Dampak Penggunaan Media Pembelajaran	24
C. Film Sebagai Media Pembelajaran.....	26
1. Pengertian Film	26
2. Pemanfaatan Film Sebagai Media Pembelajaran	28
3. Fungsi Film	29
4. Film Sebagai Media Pembelajaran	29
5. Karakteristik Film Sebagai Media Pembelajaran	30
6. Langkah-langkah Pemanfaatan Media Film	31
D. Teori Belajar yang Relevan	32
1. Teori Perkembangan Piaget.....	34
2. Teori Belajar menurut Bruner.....	36
3. Teori Belajar bermakna Ausubel	38
E. Peran Guru dalam Pembelajaran	39
1. Kompetensi Pedagogik	39
2. Kompetensi Kepribadian	40
3. Kompetensi Profesional	41
4. Kompetensi Sosial	42
F. Metode Pembelajaran	44
1. Pemilihan Media Pembelajaran	44

2. Pengelolaan Kelas	46
3. Pelaksanaan Pembelajaran	47
4. Keterampilan Bertanya	49
5. Pembelajaran	50
6. Perencanaan Pembelajaran	51
7. Pengorganisasian Materi Pembelajaran	52
G. Keterampilan Berbicara	53
1. Pengertian Keterampilan Berbicara	53
2. Faktor-faktor Penunjang Kefektifan Berbicara.....	56
3. Praktik Pembelajaran Berbicara	58
4. Jenis-jenis Berbicara	60
5. Kendala dalam Keterampilan Berbicara	61
6. Kriteria Pemilihan Bahan	62
7. Model Keterampilan Berbicara	63
8. Fungsi dari Kegiatan Berbicara dalam Kehidupan Sehari-hari .	64
9. Penilaian Pembelajaran Berbicara	64
10. Perkembangan Bahasa Anak Usia Sekolah Dasar	66
H. Hubungan Keterampilan Berbicara dengan <i>Storytelling</i> atau bercerita	69

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian	72
B. Desain Penelitian.....	73
C. Subjek Penelitian	74
D. Populasi dan Sampel	75
1. Populasi	75
2. Sampel	75
E. Variabel Penelitian	76
F. Pelaksanaan Penelitian	77

G. Instrumen Penelitian	78
H. Analisis Data	85
I. Tahapan Penelitian	88
J. Jadwal Penelitian	89
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	90
B. Pembahasan	106
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	111
B. Implikasi Penelitian	111
C. Rekomendasi	112
DAFTAR PUSTAKA	114

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Kisi-kisi Pedoman Penilaian Keterampilan Berbicara	79
Tabel 3.2. Klasifikasi Keterampilan Berbicara	84
Tabel 3.3. Test of Normality	86
Tabel 3.4. Test of Homogeneity of variances	87
Tabel 4.1. Data Gambaran Keterampilan Berbicara Siswa Sebelum Menggunakan <i>Storytelling</i> Berbantuan Film	94
Tabel 4.2. Descriptive Statistic (Menghitung Nilai Rata-rata)	95
Tabel 4.3. Descriptive Statistic (Menghitung Nilai Standar Deviasi)	95
Tabel 4.4. Kriteria Skor Keterampilan Berbicara Siswa Sebelum Menggunakan Model <i>Storytelling</i> Berbantuan Film	96
Tabel 4.5. Kalsifikasi Nilai Keterampilan Berbicara Siswa Sebelum Menggunakan Model <i>Storytelling</i> Berbantuan Film	97
Tabel 4.6. Data Gambaran Keterampilan Berbicara Siswa Setelah Menggunakan <i>Storytelling</i> Berbantuan film	99
Tabel 4.7. Descriptive Statistic (Menghitung Nilai Rata-rata)	100
Tabel 4.8. Descriptive Statistic (Menghitung Nilai Standar Deviasi)	100
Tabel 4.9. Kriteria Skor Keterampilan Berbicara Siswa Setelah Menggunakan Model <i>Storytelling</i> Berbantuan Film	101
Tabel 4.10. Kalsifikasi Nilai Keterampilan Berbicara Siswa Setelah Menggunakan Model <i>Storytelling</i> Berbantuan Film	102
Tabel 4.11. Data Gambaran Keterampilan Berbicara Siswa Sebelum dan	

Sesudah Menggunakan <i>Storytelling</i> Berbantuan Film	103
Tabel 4.12. Hasil Uji Normalitas	104
Tabel 4.13. Hasil Uji	105
Tabel 4.14. One Sample Test	106

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Observasi sebelum menggunakan <i>Storytelling</i> berbantuan Film	121
Lampiran 2. Lembar Observasi setelah menggunakan <i>Storytelling</i> berbantuan Film	123
Lampiran 3. RPP	125
Lampiran 4. Dokumentasi kegiatan sebelum menggunakan <i>Storytelling</i> berbantuan film	127
Lampiran 5. Dokumentasi kegiatan sebelum menggunakan <i>Storytelling</i> berbantuan film	129
Lampiran 6. Dokumentasi kriteria siswa setelah menggunakan <i>Storytelling</i> berbantuan film	131

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 One group pretest-posttest design	73
Gambar 3.2 Normalitas Q-Q Plot pretest dan posttest	86

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin. Y. (2016). *Desain Sistem Pembelajaran dalam konteks kurikulum 2013*. Bandung: PT: Refika Aditama
- Agustin, M., Puspita, R. D. (2020). *Pengaruh Metode Karyawisata Terhadap Keterampilan Berbicara Pada Anak Sekolah Dasar (SD). Jurnal Cakrawala Pendas Indonesia*, U. P., & April, S. S 6(1), 84–92.
- Alex dan Ahmad. (2015). *Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Kencana.
- Alkaaf, F., & Al-Bulushi, A. (2017). Tell and Write, the Effect of Storytelling Strategy for Developing Story Writing Skills among Grade Seven Learners. *Open Journal of Modern Linguistics*, 07(02), 119–141. <https://doi.org/10.4236/ojml.2017.72010>
- Andriani, Y. F., & Jaya, U. P. (2020). *Fairy Tale ContainerasaContinuous Story Telling Media*. <https://doi.org/10.4108/eai.2-11-2019.2294924>
- Anggrayeni Komang, Suarni Ni Ketut, D. P. A. (2015). *Penerapan Metode Bercerita Berbantuan Media Boneka Tangan Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Pada Anak Kelompok B3 Jurusan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha e-Journal PG PAUD Universitas Pendidikan Ganesha*. 3(1).
- Apriliya, S., Hodidjah, H., Salim, Y. N., & Nugraha, R. S. (2017). Profil Pengarang Anak Indonesia sebagai Role Model Pendidikan Karakter. *Indonesian Journal of Primary Education*, 1 (2), 62. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v1i2.9478>
- Arikunto, (2016). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ariyana. (2019). *Evaluasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia. Prosiding Seminar Nasional Bulan Bahasa (Semiba) 2019* <https://semcon.unib.ac.id/index.php/semiba/Semiba/schedConf/presentations>
ISBN: 978-623-707438-0 Halaman 55-63
- Arsyad Azhar. (2016). *Media pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

- Asfandiyar Andi Yudha. (2009). *Cara Pintar Mendongeng*. Jakarta: Mizan.
- Basyiruddin Usman. (2012). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Ciputat Pers
- Bunanta Murti. (2014). *Buku Dongeng dan Minat Baca*. Jakarta: Murti Bunanta Foundation.
- Cahyani Isah. (2009). *Bahasa Indonesia*. Jakarta: Dirjen Pendidikan Islami.
- Cahyani Isah dan Hodijah. (2009). *Kemampuan Berbahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. Bandung: UPI Press.
- Darmuki. A, dkk (2016). Needs Analysis model students learning to speak for Education Study Language and Literature Indonesia. *International Journal of Languages Education and Teaching*, Surakarta: Sebelas Maret Surakarta State University.
- Damaianti, V. S., & Sastromiharjo, A. (2020). *Use of Oral Language West Sumatra Province Governor: Implications in Teaching Speaking Skills*. <https://doi.org/10.4108/eai.2-11-2019.2294871>
- Danesi Marcel, (2013). *Semiotika Media*. Yogyakarta: Jalasutra.
- DePoy. E & Gitlin. L.N (2013). *Introduction to research e-book: Understanding and applying multiple strategies*: Elsevier Health Sciences.
- Departemen Pendidikan Nasional. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*.
- Dewi, W. O., Hartati, T., & Rengganis, I. (2019). Penerapan Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(1), 29–38. <https://doi.org/10.17509/jpgsd.v4i1.20527>
- Fadli, M., Hasfera, D., & Arwendria, A. (2019). *Film for Preserving Indigenous Knowledge Minangkabau Culture*. 3–10. <https://doi.org/10.4108/eai.29-8-2019.2288974>
- Greenee & Ellin. (2015). *Storytelling Art and Technique*. United State of America: Reed Elsevier
- Guritno dan Raharja. (2016). *Theory and Application of It Research Metodologi Penelitian Teknologi Informasi*. Yogyakarta: Andi
- Hamalik Oemar. (2016). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.

- Hidayati, A. (2018). Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Pendekatan Komunikatif Kelas V Sd Padurenan Ii Di Bekasi Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5(2), 83. <https://doi.org/10.30659/pendas.5.2.83-9'5>
- Iskandarwassid. (2008). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Rosda
- Irwanto. N. D. (2016). *Kompetensi Pedagogik Untuk Peningkatan dan Penilaian Kinerja Guru dalam rangka Implementasi Kurikulum Nasional*. Sidoarjo: Genta Group Production
- Istova M, dan Hartati N Tatat. (2016). Pengaruh Media Film Animasi Fiksi Islami Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Dan Berbicara Siswa Sekolah Dasar. *JPSD Vol. 2 NO. 1, Maret 2016 ISSN 2301-671X*
- Javandalasta Panca. (2011). *Lima Hari Mahir Bikin Film*. Surabaya: Mumtaz Media
- Juliansyah. N.S. (2016). *Metodologi penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi & Karya Ilmiah*: Prenada Ilmiah.
- Kariani Vitta. (2016). Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Artikulsi Pada Siswa. *e-Jurnal Bahasantodea, Volume 4 Nomor 2* 61–70.
- Khaerana, A. S. A., & Nurdin, N. N. (2018). the Effectiveness of Story Telling and Story Reading Methods in Teaching Speaking. *ETERNAL (English, Teaching, Learning, and Research Journal)*, 4(2), 181. <https://doi.org/10.24252/eternal.v42.2018.a4>
- Kurniawan Heru. (2016). *Kreatif Mendongeng Untuk Kecerdasan Jamak Anak*. Jakarta: Kencana
- Kurniawan Heru. (2017). *Solutif Parenting: 32 Cara Praktis untuk Mewujudkan Anak Cerdas, Kreatif dan Berkarakter*. Jakarta: PT. Alex media Kamputindo Kompas Gramedia
- Lie, A. (2018). Paired Storytelling: An integrated approach for Bilingual and English as a Second Language students. *Dissertations and Theses, Mdm*, 144-144 p. <http://search.proquest.com/docview/304101885?accountid=13771>

- Madyawati. (2016). *Strategi pengembangan bahasa pada anak*. Jakarta: Prenada Group.
- Mulyasa. (2012). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Mutiarani & Izzah. (2015). *The Power of Story Telling in Teaching English to Young Learner*. Zikrul Hakim
- Nasution. 2017. *Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi aksara.
- Noor Juliansyah. (2016). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Kencana Prenada Media
- Nurgiyantoro, Burhan. 2001. "Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra" Edisi Ketiga. Yogyakarta: BPFE.
- Nugiyantoro, Burhan. (2009). *Penilaian Dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Yogyakarta : BPFE.
- Nurbiana, D. dkk. (2016). *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Nurwida, M. (2016). Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Story Telling Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Guru "COPE", No. 02/Tahun XX/November 2016. 02.*
- Permanik, I. (2016). *Peningkatan Kemampuan Menyimak Dan Berbicara Anak Usia Dini Melalui Model Dialogic Reading*. Universitas Pendidikan Indonesia
- Pinzón. M.X.R. (2016). *Storytelling & Story-Reading: A Way To Enhance Efl Students" Literacies. School of Science and Education*
- Pratiwi.R.R. (2016). Penerapan Metode Storytelling Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas Ii Sdn S4 Bandung. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Vol. 1 No. 1, Desember 2016, hlm. 199-207*
- Priscilia, Y., Rosari, P., Agung, A. A. G., Ambara, D. P., Pendidikan, J., Pendidikan, G., Usia, A., Pendidikan, F. I., Ganesha, U. P., Pendidikan, J. T., Pendidikan, F. I., & Ganesha, U. P. (2014). *Penerapan Metode Bercerita Berbantuan Media Buku*. 2(1).
- Rahman. (2017). *Model Mengajar dan bahan Pembelajaran*. Sumedang: Alqa Print Jatinangor.

- Rahman, Sopandi.W dan Widya.N.R. (2017). Artikel Literasi dalam Konteks Keterampilan Komunikasi Abad 21 Pada Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia*
- Rahman. (2017). The Enhancement Of Speaking Skill Through Storytelling Method. *1st UPI International Conference On Language, Literature, Culture, and Education volume 1*.
- Rahman. (2018). Artikel Keterampilan Guru Abad 21 dalam Variabel Penguasaan Media Audio Visual. *Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Rahman. (2018). Artikel Keterampilan Guru Abad 21 dalam variable Kepropresionalan Guru. *Pendidikan Dasar, Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia*
- Rahman. (2018). Artikel Penguasaan Media Audio Visual sebagai Penunjang Pembelajaran dalam Konteks Kemampuan Guru Abad 21. *Pendidikan Dasar, Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia*
- Rahman. (2018). Artikel Media Audio Visual sebagai penunjang pembelajaran dalam konteks keterampilan guru abad 21. *Bandung. Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Rahman. (2018). Artikel Multiliterasi dalam Life Skill Pendidikan Dasar. *Pendidikan Dasar, Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia*
- Rahman, R., Sakti, A. W., Widya, R. N., & Yugafiati, R. (2019). *Elementary Education Literacy in the Era of Industrial Revolution 4.0*. 257(Icollite 2018), 190–193. <https://doi.org/10.2991/icollite-18.2019.41>
- Rahman, Widya dan Yugafiati.(2019). *Menyimak dan Berbicara Teori dan Praktik*. Alqaprint Jatinangor
- Rahman, R., Sopandi, W., Widya, R. N., & Yugafiati, R. (2019). Literacy in The Context of Communication Skills for The 21st Century Teacher Education in Primary School Students. *International Journal of Science and Applied Science: Conference Series*, 3(1), 101. <https://doi.org/10.20961/ijssascs.v3i1.32462>

- Rofi'udin, Ahmad dan Darmiati Zuchdi. (2002). *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Tinggi*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Sabarti Akhadiah. 1992, *Bahasa Indonesia II*, Jakarta: DEPDIKBUD, 1992, 154-159
- Sadiman, dkk. (2010). *Media Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sahara Siti dkk. (2009). Keterampilan Berbahasa Indonesia, Jakarta: FITK
- Samantaray, P. (2014). Use of Story Telling Method to Develop Spoken English Skill. *International Journal of Language & Linguistics*, 1(1), 40–44.
- Saud. (2016). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo
- Setyarini. S. (2016). *Storytelling: An Innovative language For English Young Learners*. Joint Conference UPI-UITM. 2016.
- Suprijanto. (2015). *Pendidikan Orang Dewasa*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Siyoto. S & Sodik. M.A (2016). *Dasar metodologi penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing
- Sudjana Nana. (2014). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, Arikunto. (2017). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Sukardi. (2016). *Metodologi penelitian pendidikan: Kompetensi dan Prakteknya*. Jakarta: PT.Bumi Aksara
- Sunjoyo dkk, (2013). *Aplikasi SPSS untuk Smart Riset (Program IBM SPSS 21,0)*. Bandung: Alfabeta.
- Suprihatiningrum,J. (2016). *Strategi Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Suwarni, A. Z. J., Rahman, R., & Iswara, P. D. (2019). Improving second grade elementary students' writing and storytelling skills through digital literacy. *Journal of Physics: Conference Series*, 1402(6). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1402/6/066072>

- Syazali. M.J.A.-J.J.P.M (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving berbantuan Media Maple II terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis*, 6(1), 91-98.
- Tarigan. (2005). *Pendidikan Keterampilan Berbahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Tarigan, Henry Guntur. (2015). *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Usman & asnawir, (2002). *Media Pembelajaran*. Jakarta Selatan: Ciputat Pers.
- Wallin. J.(2015). *Storytelling and language development. Student essay 15hp*
- Wright, C., Bacigalupa, C., Black, T. *et al.* Windows into Children's Thinking: A Guide to Storytelling and Dramatization. *Early Childhood Educ J* **35**, 363–369 (2008). <https://doi.org/10.1007/s10643-007-0189-0>
- Yanthi. N, dkk. (2016). *Metode Picture Mapping Dalam Kegiatan Storytelling: Cara Untuk Mengembangkan Keterampilan Abad 21 Anak Usia Dini. Journal 61st. TEFLIN International Conference, Solo. 2016*
- Zulkarnaen Nasution. 2017. *Media Dalam Pembelajaran*. Jakarta: CV Rajawali.